

教育目標 **強く やさしく 考え深く**

《目指す子ども像》

「たくましさ」と「しなやかさ」をもち、自分の可能性を広げる子

エチゼン エボリューション

《具体的な姿》 「3E」で「Echizen Evolution (越前発展)」

【頭】 Effort(努力)

- ・「個の学び」において、納得するまで考える。
- ・「共の学び」において、**多面的に物事を捉えて考える。**

【心】 Empathy(共感力)

- ・上手くいかないことにも諦めずに挑戦する。
- ・自他の考えを比べたり合わせたりしながら、他者を受け入れる。

【体】 Energy(活力)

- ・生活サイクルを整えて、病気等の防止に努める。
- ・記録を伸ばしたり危険を回避したりできる体づくりに励む。

《手立て》

◇知的好奇心や探求心が高まる学習課題の設定

◇ICT端末を利活用した関わらせ方の工夫

◇自己肯定感や自己有能感を高める場の設定

◇さわやかな挨拶と適切な言葉遣いの励行

◇食やメディア等に関する保健指導の充実

◇意欲的な体づくりのための運動機会の充実

【多様な学びを保障する特別支援教育の推進】

- ◇UDLを意識した学習環境づくり
- ◇保護者・関係機関と一体となった支援体制の確立
- ◇「個別の指導計画」や「個別の教育支援計画」の作成と教育的配慮に係る合意形成

【支持的風土の醸成】

～浜っ子スタンダード 「考える」「続ける」「つながる」～



地域・家庭との連携

～目指す子ども像の共有と具現～

- ・PTA
- ・学校運営協議会
- ・パートナーシップ事業
- ・総合的な学習の時間

幼・保・こ・中との連携

～指導の一貫性・系統性の具現～

- ・架け橋プログラム(接続期)
- ・小中一貫教育
- ・子ども支援事業(中1ギャップ°解消)